



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 2  
им. Ф. М. Достоевского «с углублённым  
изучением английского языка»  
\_\_\_\_\_ Н. М. Егорова

Анализ воспитательной работы  
за 2022-2023 МАОУСОШ №2 им. Ф. М. Достоевского с углубленным изучением  
английского языка

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

на разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания:

**на уровне начального общего образования:**

школа поставила следующую цель воспитания обучающихся Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения.

### **на уровне основного общего образования:**

школа поставила следующую цель воспитания обучающихся На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**цель воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования** – личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудового опыта, опыта участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных дел;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Педагоги школы планировали достижение воспитательной цели через решение **воспитательных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;



- «Самоуправление»,
- «Профорентация».

**Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

**Модуль «Классное руководство»**

Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями социальным педагогом, психологом школы.

Проведено индивидуальных консультаций 200

Классное руководство Всего классных коллективов	20 8 начальное звено 8 (5-8 классы) 4 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	А)Явление отсутствует
<u>Сколько мероприятий проведено в целом</u>	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения и уроки «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, «Движение первых», согласно образовательному календарю (15 )
Основные образовательные события в школе (тематические классные	День знаний. Урок посвященный году педагога, наставника.
	День учителя
	Мероприятия ко Дню матери
	Мы за здоровый образ жизни, классный час

<p>часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование</p>	<p>День неизвестного солдата, классный час          День героев Отечества классный час          День конституции РФ классный час          Новогодние торжества по классам          День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)          День воссоединения с Крыма и России          Классный час)          Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину</p> <hr/> <p>Экологические акции «Чистый берег», «День птиц», «Чистый берег реки Порусьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эколого-благотворительная акция ,</li> <li>• благотворительная акция «Кленовый лист»;</li> <li>• благотворительная акция «Рождественский марафон»;</li> <li>• Благотворительная акция «Подарок инвалиду»</li> <li>• Благотворительная акция «Доброе сердце»</li> <li>• благотворительная акция «Милосердия»;</li> </ul> <p>благотворительная акция «Подари библиотеке книгу»</p>
<p>Взаимодействие с педагогами - предметниками</p>	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p> <p>Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.</p>

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- Рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

### **Цель методической работы школы на 2022-2023 учебный год:**

«Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения эффективности усвоения информации обучающимися на уроке и внеурочной деятельности»

Задачи Методического объединения классных руководителей:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению цифровых образовательных ресурсов, интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2022 – 2023 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;

- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются, используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т. д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, установлены доверительные отношения между учителем и учениками.

(Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

#### **• Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Всего в 2022-2023 учебном году задействованных во внеурочной учащиеся MAOУСОШ №2 – 100%.
- Среди новых программ в 2022-2023 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

### **Направления**

**Спортивно- оздоровительное:**

Данное направление в начальной школе реализуется по программам: «Подвижные игры народов мира», «Уроки здоровья».

Данное направление в основной школе реализуется по программам: «Уроки здоровья». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, викторины.

### **Духовно-нравственное**

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном», ,

Данное направление в старшем звене реализуется программами: «Школа подготовки к семейной жизни»-10 -11 классы.

### **Общекультурное**

#### **Начальная школа:**

данное направление в начальной школе заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы, клуб «Домисолька», реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

#### **Основная школа:**

данное направление в основной школе заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

#### **Средняя школа:**

данное направление заключается в средней школе в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической культуры.

## **Социальное**

### **Начальная школа:**

Данное направление в начальной школе реализуется через программы: «Учусь создавать проект», По итогам работы в данном направлении проводились защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры», участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях.

### **Основная школа:**

Данное направление в основной школе реализуется через программы: Данное направление реализуется через программы: «Научно-исследовательская деятельность», «Моя будущая профессия», . По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры. участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы.

### **Средняя школа:**

Данное направление в старшей школе реализуется через программы: Данное направление реализуется через программы: «Профориентация», «Школа подготовки к семейной жизни»,» По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры», участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах стала выше.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, (Центром детского творчества) обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что начальные классы ходили на занятия Центр детского творчества целыми классами.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В кружках «Точка Роста» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

## **Модуль «Работа с родителями»,**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Все родители, подписаны на группы классов школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы, 50% родителей подписаны на Пресс-Центр ВКонтакте.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 80 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

8 Марта, День Учителя, День рождения школы, Новый год.

**Проблемы в работе:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, пять семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

**Пути решения:** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

**Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,**

• В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- -Привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного ученического самоуправления (ШУС).

- -Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

- -Представление интересов учащихся в процессе управления.

- -Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

- -Организация досуга и отдыха учащихся.

- -Творческое развитие учащихся.

- -Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

- -Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

- В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

- В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- -Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

- -Концерт посвященный Дню рождения школы.

- -проведение всероссийских акций,

- Последний звонок, выпускные вечера

- Развлекательная программа для начальной школы «Игры на перемене»

- -Поздравление с Международным женским днем.

- -Общешкольный субботник по благоустройству школы после капитального ремонта и прилегающей территории «Чистая школа».

- Акция «Сбор гуманитарной помощи СВО»

- В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

*Главным органом данного уровня самоуправления является Школьный ученический совет, который состоит из активистов классов.*

Ученический совет участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Ученический совет организовывал свою работу согласно положению об Ученическом Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены Совета осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся;

Работа Ученического Совета проходит в тесном контакте с Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, советником по воспитанию, социальным педагогом и классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- с 1-11 класс являются членами «Движение первых»
- 26 человек участники волонтерского отряда школы «Позитив»:
- 7 б класс 24 человека входит в отряд ЮИД.
- Отряд «Патриот» 29 человек

В октябре каждого учебного года подводятся итоги конкурса “Ученик года ” классные коллективы младшего среднего и старшего звена номинируют своих представителей, члены комиссии представителей классных коллективов выбирают победителей, на школьном празднике “День рождения школы” (26 октября)им вручаются грамоты.

Содержание основной деятельности «Ученического Совета»:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
  - Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, день 8 Марта, другие (дистанционный формат),
  - Проведение праздников в начальной школе,
  - Праздник букваря,
  - День словаря
  - Вселенная в алфавитном порядке
  - Выставки осенних букетов и поделок из природного материала,
  - «Природное чучело»,
  - Проведение Нового года,
  - Проведение акции «Засветись», «Безопасные дороги детям».
  - Знай правила дорожного движения
  - организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»; агитбригады «ПДД»

Ученический совет совместно со школьным волонтерским отрядом «Позитив » организовали акции:

Сбор гуманитарной помощи СВО

- «Крымская Весна»,
- «Крымская лаванда»
- «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Окопная свеча»
- Акция «Голубь мира»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Сад Памяти»
- Акция , посвященная Дню народного единства
- «Новый год в каждый дом»

- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Радость Победы,
- «Мой флаг, моя история»
- Поздравление ветеранов Вов,
- Поздравь защитника
- Акция к международному женскому дню «Вам любимые»
- День Учителя,
- Акция в поддержку российской армии «Своих не бросаем»
- Огненные картины войны
- Социальный патруль
- Акция «Читаем детям о войне»

#### **Муниципальные акции:**

- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Читающий школьный автобус» (Международная)
- Акция «Чистый берег»
- Флешмоб «Федин кораблик»
- Урок цифры (Всероссийский)
- Участие в выездном десанте АСИ «Классная страна»

Лыжный забег, посвященный 80-летию со дня героического подвига воинов - якутян на озере Ильмень.

Встреча активистов с летчиком космонавтом, Героем России О.Г. Артемьевым .

- «Доброе сердце»
- Кленовый лист
- Белая лента
- Рождественский подарок
- Игра по финансовой грамотности
- «Здоровым быть здорово»
- Участие «Международный день волонтера»
- Районный квест, посвященный англоязычным странам.
- Районная игра «Что? Где? Когда?»
- Встреча с делегацией ребят Республика Саха.
- Муниципальный «День призывника»
- Профорientационный квест
- Квиз-викторина «Единство»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- работа школьного онлайн Пресс-центра
- работа с городскими СМИ;
- «День самоуправления»,
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия.
- Организация мероприятий ко Дню Победы.
- организация помощи бездомным животным, посещение с подарками, ООО

«Дружок»

- Проведение школьного марафона «Мы против коррупции»
- Создание сборника книга сказок
- Проведение литературных гостиных.
- Литературная гостиная «Духовные искания Ф. М. Достоевского»
- Мероприятия посвященные жизни С.В. Рахманинова.

- Проведение творческих уроков.  
(урок по творчеству Ф.М. Достоевского, интересный урок по химии.)
- Проведение викторин и игр по истории.
- Флешмоб «Я люблю историю»
- Игра по станциям «Лето и ГТО»
- Игра по станциям по творчеству Ф.М. Достоевского.
- Игра «Знатоки человека»
- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- экологические субботники «Чистый берег», «Чистая школа», «Новоселье школы»
- конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- А, ну-ка, девушки. А, ну-ка мальчики.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

### **Модуль «Профориентация».**

**Координатор деятельности по профориентационной работы является** заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий:

- проведение предметных недель; Октябрь - Март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) ( 2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (Новгу); Колледжи Старорусского района, работа по проекту «Проектория», «билет в будущее»
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, колледжи Старорусского района , НовГу в (течение года)

- экскурсии на предприятие АРЗ123

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: « профессии наших родителей»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

**Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например:** «В мире профессий»; Профориентационный квест

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и зам директором.(7 консультаций)

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный)	Короткое описание мероприятия
День знаний сентябрь общешкольная линейка 1,-11 классы	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях  Для выпускного класса 1-11-х классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классам. Тема «Год педагога и наставника»
День учителя в школе	акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Видео–музыкальное поздравление по классам учителей школы. Участвовали все классы школы
«Золотая осень» по классам. Очно октябрь	Конкурс рисунков. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. поздравление с Днем матери. По классам.
Информационные дни: «День неизвестного солдата»  День Героев Отечества  День освобождения города Новгорода от немецко-фашистских захватчиков,	Информационные дни в каждом классе: 3 декабря, 9 декабря, 20 января, 27 января, 2 февраля, 18 февраля

«Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва»  День освобождения города Старая Русса от немецко- фашистских захватчиков	
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
«Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей волонтеры школы, поздравление ветеранов блокадников с Днем снятия Блокады Ленинграда
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Конкурс строя и песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. «А ну-ка, парни» , городской конкурс «Ай-да парни», конкурс «Строя и песни»
8 Марта в школе	Конкурсная программа «А ну-ка девочки», выставка рисунков, плакатов , городской конкурс «А ну-ка девушки»  флешмоб в группе волонтерского корпуса ВКонтakte «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Акции: Кленовый лист, Подарок инвалиду, подарки ООО «Дружок» , «Доброе сердце», Сбор гуманитарной помощи СВО
«Крымская весна», март	Акции «Крымская весна», Крымская лаванда»
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Для ребят начальной школы старшеклассники читали рассказы о войне
День космонавтики  Апрель	Выставка рисунков, презентация «Первый полет», Информационный день «День космонавтики»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов. Посещение кинотеатров. Просмотр военных фильмов.
День Победы	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти участие в поисковом отряде «Медведь», проект «Окна Победы» и др.

Торжественная линейка «Последний звонок»	линейка 1а,1б,,9а,9б,10,11 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

### **Модуль Школьные медиа**

В этом учебном году прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей.

Наиболее активно работают группы классов, группа волонтерского корпуса, школьная группа в сети ВКонтакте . Работает школьный «Пресс-Центр «на платформе соц. Сети ВКонтакте. На странице Пресс-Центра ребята отражают школьную жизнь.

Были проведены классные беседы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается в группах классов и школы в сеть Интернет.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)**

В каждом классе и на первом этаже школы существует стенд, в котором возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стенде позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Союзом десантников. проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами ( 4 встречи)

### **Профилактика.**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

В арсенале их работы службы сопровождения

- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы)
- совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства
- родительские лектории (4)
  - заседания Совета профилактики ( 9 заседаний) , заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам
  - Организована профилактическая работа в летний период с несовершеннолетними и их семьями состоящими на учете в ОПДН, РКДН и ЗП, назначены ответственные лица.

### Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17
		9
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости  Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раз в год
		В течение года
Пропаганда здорового образа жизни.	День здоровья,  классные часы о здоровом	2 раза в год сентябрь , май

	образе жизни работа по программе «Здоровье и безопасность»	в течение года  в течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	В течение года
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед.	2 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	В течение года
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	В течение года
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	В течение года
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

### Модуль экскурсии и походы.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались обучающиеся школы и выехали в музеи региона. в течение учебного года экскурсионные поездки в Санкт-Петербург, Великий Новгород.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

### Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы

Класс	ФИ обучающегося	ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
5ф	Ушков К, Алексеев М, Финагина В., Егорова Л	Ефремова Н.С.	Культурный марафон	Всероссийский	Участники
5ф	Ушков К, Алексеев М, Финагина В., Егорова Л	Ефремова Н.С.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Участники
6ф	Яковлева А.	Ефремова Н.С.	Достоевский – мой любимый писатель	Муниципальный	Приз жюри
4ф	Яковлева Е. Алексеев С. Афанасьева Д.	Башмакова Н.А.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Муниципальный	Призеры II степени
4ф	Яковлева Е.	Башмакова Н.А.	Конкурс рисунков «Подари жизнь»	Областной	Участник
4ф	Коллективная работа	Башмакова Н.А.	Конкурс книжек- самоделок к юбилею С.Михалкова	Муниципальный	III место
2ф-8ф	Егорова Екатерина Иванов Прохор Платонова Анастасия	Лаптева И.Н.	Конкурс рисунков «Подари жизнь»	Областной	Участники

	Бойкова Анна Абатуров Вячеслав Арсеньев Николай Иванов Александр Мериканова Кристина Корныльева Виолетта				
5-7 ф	Ушков Константин Абатуров Вячеслав Яковлева Анастасия Ушков Николай	Лаптева И.Н.	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	участники
7-8 ф	Козонов Матвей Мериканова Кристина Афанасьев Никита Иванов Георгий	Лаптева И.Н.	конкурс видеороликов «Спасибо вам, Учителя!», посвященный 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Муниципальный	призеры
2 ф	Егорова Екатерина Башмакова Полина Смирнякова Милена Чесноков Никита Шнип Кирилл Тимофеев Илья	Лаптева И.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
5ф	Егорова Л.	Тищенко Е.А.	Конкурс рисунков «Волшебное Рождество»	Муниципальный	Поощрительный диплом
9ф	Пак А. Буков Д. Степанов А. Чесноков Н. Ковалев Н.	Тищенко Е.А.	Конкурс «Ай, да парни!»	Муниципальный	Участники
6ф	Посашков И.	Тищенко Е.А.	Конкурс по технологии «Народные промыслы»	Международный	Диплом победителя (1 место)
3ф	Коллективная работа	Ильина Е.С.	Фестиваль «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Участники

1ф, 3ф	Коллективная работа	Ильина Е.С. Шуринова Н.Н.	Конкурс рисунков на тему «Дети против ДТП»	Муниципальный	I место
1ф	Коллективная работа	Шуринова Н.Н.	Конкурс рисунков на тему «Дети против ДТП»	Муниципальный	Номинация «Выразительность образа»
2ф	Филиппов Марк	Лаптева И.Н.	Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня прождения Д.Н.Мамина-Сибиряка	Муниципальный	3 место
6А 8А 6А	Иванова Мария Сергеев Максим Егорова Екатерина	Лукина Е.А.	Достоевский - мой любимый писатель	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
10	Матвеева Виктория Тетерятников Егор Константинова Анастасия	Федорова Н.С.	Достоевский - мой любимый писатель	Муниципальный	2 место 3 место
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	Достоевский - мой любимый писатель	Муниципальный	2 место
11	Марцынкевич Егор Водяник Мария	Лукина Е.А.	Конференция «Под покровом Святого Георгия»	Муниципальный	Лауреат Лауреат
10	2 участника	Федорова Н.С.	Конференция «Под покровом Святого Георгия»	Муниципальный	Лауреат Лауреат
11	Павлов Анатолий Рыбакова Юлия Колина Елена Косарева Надежда	Лукина Е.А.	Конференция «Достоевский и его окружение»	Районный	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
10	3 участника	Федорова Н.С.	Конференция «Достоевский и его окружение»	Районный	Лауреат Лауреат Лауреат
8А 6А 8А	Сергеев Максим Егорова Екатерина Фролова Дарья	Лукина Е.А.	Военно-патриотический фестиваль «Подвиг»	Межрайонный	1 место 3 место участник
10	Тетерятников Егор Константинова Анастасия Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Военно-патриотический фестиваль «Подвиг»	Межрайонный	2 место 3 место

6А 8А 6А	Егорова Екатерина Самсонов Глеб Филиппов Иван	Лукина Е.А.	Гимназические чтения	Муниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А	Чемпионат мира по чтению	Муниципальный	Победитель
10	Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Чемпионат мира по чтению	Муниципальный	Участник
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А	Чемпионат мира по чтению	Областной	Участник
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А	Конкурс сочинений «Старая Русса - город воинской Славы»	Муниципальный	Участник
9А	Казачков Кирилл Николаева Виктория Гуцина Анна Борисова Диана	Федорова Н.С.	Конкурс сочинений «Старая Русса - город воинской Славы»	Муниципальный	1 место Участник  Участник Участник
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А	Живая классика	Муниципальный	Участник
10	Тетерятников Егор Константинова Анастасия Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Живая классика	Муниципальный	Участник  Победитель
10	Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Живая классика	Областной	Участник
10	Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный Областной	1 место Участник
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	Всероссийский	Финалист
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	Конкурс юных авторов сказок	Международный	Победитель
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	«Жизнь заодно с природой» 2 международный литературный конкурс, посвященный 150-летию М.М. Пришвина	Международный	1 место
11	Гоман Татьяна	Заболотска я Л.А.	Конкурс проектов «Здоровье.Спорт»	Всероссийский	Победитель
1-4	96 участников	Стружкина О.И	Патриотический конкурс творческих работ	Всероссийский	1 победитель Иванова София 4 Б

			«Память сильнее времени»		
3-8	54 участника	Стружкина О.И	Конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	Муниципальный	5 победителей Быстрова А. 3Б Егорова С. 8А Михайлова А. 6А Кольцова А. 7А Крышнева К. 6А
1-8	122 участника	Стружкина О.И	Конкурс рисунков «Дети против ДТП»	Районный	11 победителей Духовская В 4Б Качалов Д 7А Стадничук А 4Б Прохоренков Н 1А Шведов Н. 5Б Михайлова А 6А Воробьева В 5Б Фролова Д 8А Попова С 6Б Козлов С 7А Кольцова А 7А
1-9	33 участника	Степанова Г.В.	Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня прождения Д.Н.Мамина-Сибиряка	Муниципальный	3 место Иванова София 4А  3 место Некрасова Виктория 9 Б  Поощрительный диплом Фролова Дарья 8А
2-8	23 участника	Стружкина О.И.	Конкурс рисунков «Волшебное рождество»	Муниципальный	Гран-при Шишова Полина 2Б 1 место Иванова София 4А Поощрительный диплом Фролова Дарья 8А
7-9	12 участников	Стружкина О.И.	Фестиваль научно-технического и художественный конкурс «Юный иллюстратор сказок народов мира РФ»	Всероссийский	Участие
4А	10 участников	Стружкина О.И.	Конкурс семейных фотографий	Муниципальный	3 место Язькова Ксения 4А

			«Питомцы в моем городе»		
1-7	24 участника	Стружкина О.И.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2 место Голубева Кристина 1А
1-6	36 участников	Стружкина О.И.	Конкурс рисунков «Сохраним лес»	Муниципальный	Участие
5-11	20 участников	Стружкина О.И.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Участие
9Б	Шумилов Александр	Нестеренко В.А.	Конкурс видеороликов, посвященный 135-летию со дня рождения А.С.Макаренко	Муниципальный	2 место
3-8	178 участников	Стружкина О.И.	Акция по изготовлению открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и воинов СВО	Всероссийская	Участие
7-8	Панфилова Арина Семенова Дарья Иванова Леона Ситников Ярослав Покора Екатерина Чернышева Елена	Стружкина О.И.	Творческий онлайн-квест, посвященный 12 апреля «Покоряющие космос»	Областной	Участие
1-4	32 участника	Стружкина О.И.	Фестиваль творческих работ «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Участие
2Б	Тонкова Елизавета	Стружкина О.И.	Конкурс художественного творчества «Кроншнеп-2023»	Областной	Победитель
9-11	Борисова Диана Тетерятников Егор Матвеева Виктория Вегнер Олеся Рябова София Водяник Мария	Артемьева О.М.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	Областной	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Призер
9-11	Борисова Диана Тетерятников Егор Матвеева	Артемьева О.М.	Заключительный этап Российской психолого-педагогической	Всероссийский	Призер Борисова Диана участники

	Виктория Рябова София Водяник Мария		олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского		
9А	Стружкин Филипп	Стружкина О.И.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ для школьников – 2022» Номинация «ДоброПчел»	Финал всероссийского конкурса	2 место
9Б	Петров Никита	Васильева Е.В.	ГТО МДЦ «Артек»	Всероссийский этап	Участие
5А	Команда 5А класса	Степанова Г.В.	Конкурс «По стране сказок»	Муниципальный	Участие
5Б	Команда 5Б класса	Нестеренк о В.А.	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие

#### Участие и результаты спортивных конкурсов и соревнований

№	Название конкурса, олимпиады	Фамилия имя участника	Класс	Уровень *	Результат
1	Соревнования по настольному теннису	Никифоров Никита Кузина Арина Дубровский Владимир	8-9	муниципальный	2 место 3 место 2 место
	Соревнования по настольному теннису	Кузина Арина Дубровский Владимир	8-9	Областной	6 место 5 место
2	Легкоатлетический кросс	команда юношей	6-7	муниципальный	3 место
3	Соревнования по мини-футболу	Лыкасов Артём Рыжаков Денис Жуков Максим Медведев Максим	5-9	муниципальный	4 место
4	Соревнования «Весёлые старты»	Фомин Иван Константинова Карина Маслов Иван Хохлов Денис Сыркова Эвелина Павлов Никита Куцолап Вероника	3-4	муниципальный	4 место

5	Соревнования по лыжным гонкам	Борисова Вероника Матвеева Дарья Иванова Мария	6	муниципальный	участники
6	Соревнования по бадминтону	команда девушек	8-9	муниципальный	3 место
7	Соревнования по волейболу	Федоров Демид Никифоров Никита	6-9	муниципальный	3 место
8	Конкурс смотра «Строя и песни»	старшие	9-11	муниципальный	2 место
		младшие	4		3 место
9	Соревнования «Президентские состязания»	Никифоров Владислав Гроховский Алексей Медведев Максим Петрова Диана Федорова Елизавета Ерикова Арина Шведов Никита Егоров Андрей Иванов Артур	5	муниципальный	1 место – команда  1 место личное – Иванов Артур
10	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди начальной школы	команда девочек	2-4	муниципальный	3 место
		команда мальчиков	2-4		3 место
11	Соревнования «Президентские состязания»	Никифоров Владислав Гроховский Алексей Медведев Максим Петрова Диана Федорова Елизавета Ерикова Арина Шведов Никита Егоров Андрей Иванов Артур	5	областной	4 место – команда  3 место - эстафетный бег  3 место личное – Иванов Артур

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Анализ нормативно-методического обеспечения

В МАОУСОШ №2 разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве. Должностная инструкция классного руководителя, Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

### **3.2. Анализ кадрового обеспечения**

В 2022/23 учебном году секция классных руководителей включает 20 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

### **3.3. Анализ материальнотехнического, информационного обеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материальнотехнические и информационные ресурсы:

- Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществляется на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.