

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального
района
МАОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____/ Васильева Н.А.
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы №2
_____/ Егорова Н.М.
Приказ №170 от 29.08.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Серийный номер сертификата:
F174305085D5C3AE306EE7084BCDFCAE
Владелец: Егорова Нина Михайловна
Дата подписания: 29.08..2024 13:45
Срок действия: с 07.07.2024 по 30.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

Финансовая грамотность
для обучающихся 8-9 классов

г. Старая Русса
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.						
1.1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
1.2.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	
1.3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	
1.4.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	
	Итого по модулю	8				
МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния						
2.1.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.2.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,

2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.

3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.3.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
4.4.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		8				

МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют

5.1.	Что такое налоги и зачем их платить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
------	--------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------	-----------------------

5.2.	Какие налоги мы платим.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				
ИТОГО		34	0	17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1	06.09.2022-08.09.2022	Устный опрос; практическая работа.
2.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1	13.09.2022 15.09.2022	Устный опрос; практическая работа.
3.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1	20.09.2022 22.09.2022	Устный опрос; практическая работа.
4.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1	27.09.2022 29.09.2022	Устный опрос; практическая работа.
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	04.10.2022 06.10.2022	Устный опрос; практическая работа.
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	11.09.2022 13.09.2022	Устный опрос; практическая работа.
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1	18.10.2022 20.10.2022	Устный опрос; практическая работа.
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1	25.10.2022 27.10.2022	Устный опрос; практическая работа.
9.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	0	1	08.11.2022 10.11.2022	Устный опрос; практическая работа.
10.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	0	1	15.11.2022 17.11.2022	Устный опрос; практическая работа.
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1	22.11.2022 24.11.2022	Устный опрос; практическая работа.
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1	29.11.2022 01.11.2022	Устный опрос; практическая работа.

13.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1	0	1	06.12.2022 08.12.2022	Устный опрос; практическая работа.
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1	0	1	13.12.2022 15.12.2022	Устный опрос; практическая работа.
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	0	1	20.12.2022 22.12.2022	Устный опрос; практическая работа.
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	0	1	27.12.2022 12.12.2022	Устный опрос; практическая работа.
17.	Какие бывают финансовые риски.	1	0	1	17.01.2023 19.01.2023	Устный опрос; практическая работа.
18.	Какие бывают финансовые риски.	1	0	1	24.01.2023 26.01.2023	Устный опрос; практическая работа.
19.	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	1	31.01.2023 02.02.2023	Устный опрос; практическая работа.
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	1	07.02.2023 09.02.2022	Устный опрос; практическая работа.
21.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	0	1	28.02.2023 09.03.2022	Устный опрос; практическая работа.
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	0	1	07.03.2023 16.03.2023	Устный опрос; практическая работа.
23.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	0	1	14.03.2023 23.03.2023	Устный опрос; практическая работа.
24.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	0	1	21.02.2023 02.03.2023	Устный опрос; практическая работа.
25.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	0	1	28.02.2023 09.03.2022	Устный опрос; практическая работа.
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	0	1	14.03.2023 23.03.2023	Устный опрос; практическая работа.
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1	21.03.2023 06.04.2023	Устный опрос; практическая работа.
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1	04.04.2023 13.04.2023	Устный опрос; практическая работа.
29.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1	11.04.2023 20.04.2023	Устный опрос; практическая работа.
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1	18.04.2023 27.04.2023	Устный опрос; практическая работа.
31.	Какие налоги мы платим.	1	0	1	25.04.2023 04.05.2023	Устный опрос; практическая работа.
32.	Какие налоги мы платим.	1	0	1	02.05.2023 11.05.2023	Устный опрос; практическая работа.

33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1	09.05.2023 18.05.2023	Устный опрос; практическая работа.
34.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1	16.05.2023 25.05.2023	Устный опрос; практическая работа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ