

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Ф. М. Достоевского
с углублённым изучением английского языка»

ТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 2
Н.М. Егорова
15 мая 2025 г.



**Программа воспитательной работы
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Огонёк»**

Составитель программы:
Стружкина Олеся Ивановна

г. Старая Русса

2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонёк
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 130 человек
Срок реализации программы	С 28 мая по 27 июня 2024 года, 21 день суббота и воскресенье - выходные
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МАОУ СОШ № 2 им. Ф.М. Достоевского
Автор программы	Начальник лагеря: Стружкина О.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №2 города Старая Русса и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ № 2.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям участников специальной военной операции, детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

С 28 мая по 27 июня 2025 года, 21 день, суббота, воскресенье - выходные.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летнего лагеря

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

Данная программа является комплексной. В её рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Обще-российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летнего лагеря.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Данная программа включает:

- тематические мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- тематические мероприятия программы «Орлята России»;
- мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России;
- мероприятия по вопросу кибербезопасности и финансовой грамотности;
- мероприятия по проекту «Лето в музее».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МАОУ СОШ № 2 г. Старая Русса.

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Спортивный руководитель

	(в случае плохой погоды)		
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Медицинский работник**Технический персонал****4. Психолого-педагогические условия**

- обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

6. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Развитие у детей чувства патриотизма, любви к Родине;
- Формирование у детей чувства уважения к защитникам Родины;
- Личностный рост участников смены.

7. Критерии эффективности программы:

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- Проявление инициативы детей в организации досуга;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Укрепление здоровья воспитанников;
- Развитие творческой активности каждого ребенка;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

8. Диагностика реализации программы:

- Вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- Текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- Заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: беседа
Пошаговая диагностика	Ежедневный экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря
Итоговая диагностика	Анкетирование, беседа

9. Механизм реализации программы:

В основу реализации целей и задач, а также организации воспитательного пространства лагеря, закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно - ролевой игры со своими законами и правилами.

Игровой замысел: лагерь – это город Дружбы, в котором живут весёлые и дружные ребята, которые хранят огонь Дружбы. Он греет душу и является секретом хорошего настроения, который позволяет им быть оптимистами и

никогда не унывать. Лагерь носит название «Огонёк» неспроста, ведь для зарождения огня большой дружбы достаточно маленького огонька симпатии.

За участие в мероприятиях дети будет получать один «огонёк»:

- За 1 место – красного цвета;
- За 2 место – оранжевого цвета;
- За 3 место – жёлтого цвета.

10. Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9.15	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану
12.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки
13.00	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
13.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Мероприятия по плану

14.15	«За собою прибири!»	Уборка отряда
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой

ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ ПО ПЕРИОДАМ СМЕНЫ

1 ЭТАП – организация жизнедеятельности лагеря (1–3 дни смены)

Задачи:

- создание условий для адаптации участников к условиям и правилам лагеря;
- формирование первичных коллективов (отрядов), их установки на дальнейшее сотворчество;
- выявление интересов и склонностей ребят;
- планирование совместной деятельности;
- создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря;
- погружение в игровой замысел смены.

Формы работы:

- игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров;
- огонёк знакомства;
- маршрутная игра;
- линейка открытия.

Название события	Краткое описание
Утренняя линейка (общелагерное дело)	Предполагает сбор всего лагеря с построением на площади по отрядам. В самом начале происходит церемония поднятия государственного флага. Флаг может поднимать представитель самоуправления лагеря, поочередно командиры отрядов или другие отличившиеся участники. Основная задача такого сбора – обозначить целевые ориентиры дня, его тематику, ключевые события. Если на этот день выпадает важная праздничная или

	историческая дата, а также день рождения одного из участников, – этому следует уделить особое внимание. Для поднятия настроения лагеря и погружения в тематику дня можно использовать различные интерактивы – флешмобы, общие песни, конкурсы кричалок, загадки, стихи.
Сбор детей, зарядка (общелагерное дело)	В начале дня дети собираются на территории лагеря и обязательно отмечают у воспитателя, чтобы педагог знал об отсутствии некоторых детей и согласовал это с родителями. Построение на зарядку лучше проводить на спортивном поле с ровной поверхностью и достаточным местом для просторного размещения детей. В организационный период зарядку следует проводить вожатым, поясняя основные принципы разминки. В основной период смены дети сами могут проводить утренние зарядки при поддержке педагогов.
Общий сбор (общелагерное дело)	Первое общелагерное дело программы. Необходимо для знакомства участников с особенностями смены, ее игровым замыслом, распорядком жизни, предстоящими событиями, педагогическим составом лагеря. В ходе презентации программы рекомендуется использовать интерактивные форматы взаимодействия с участниками – игры с залом, танцы-разминки, вопросы к аудитории.
Знакомство в отрядах (отрядное дело)	Для отрядной работы необходимо выбрать изолированное пространство, которое позволит первичному коллективу уединиться и не отвлекаться на деятельность других отрядов. В зависимости от погодных условий и возможностей базы проведения программы это может быть отдельное помещение, беседка, площадка на

	улице. Знакомство в отряде лучше всего начинать с игр в кругу, направленных на снятие эмоционального напряжения, знакомство, запоминание имен, установление тактильного контакта. Благодаря такому набору игр и упражнений дети лучше запомнят своих соотрядников и быстрее начнут привыкать друг к другу. Далее педагоги могут посадить детей в круг, чтобы в комфортных условиях проговорить и обсудить с отрядом условия нахождения в лагере с дневным пребыванием, технику безопасности, правила по ведению, особенности содержания программы. В завершение отрядного времени рекомендуется организовать творческую совместную деятельность. Это может быть создание «дерева дружбы», когда каждый участник на листочках дерева записывает свое имя, интересные факты о себе или оставляет символическое изображение домашнего питомца, любимого фрукта и т.д. (если ребенку еще трудно дается письмо). Для более старшего возраста можно использовать карточки с вопросами, ответы на которые каждый участник узнает в свободном перемещении и общении внутри отряда. Такими вопросами могут быть: «есть ли в нашем отряде девочка по имени Катя?», «есть ли у кого-то из нашего отряда собака?», «учит ли кто-то из нашего отряда английский язык?» и подобные.
Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи» (общелагерное дело)	Для скорейшей адаптации детей к условиям лагеря, знакомству с территорией, основными объектами базы рекомендуется провести экскурсию, но сделать это в творческой игровой форме. Формат «Разведай. Выясни. Сообщи» предполагает непоследовательное передвижение отрядов по территории лагеря для поиска ответов на список вопросов,

	связанных с инфраструктурой и сотрудниками лагеря (сколько воспитателей в лагере, сколько скамеек в актовом зале т.д.). Общелагерный масштаб такого мероприятия предполагает общий старт и финал игры и учитывает соревновательные элементы между отрядами.
Подведение итогов дня (отрядное дело)	В завершение дня следует организовать беседу внутри отряда, которая позволит проанализировать прошедший день. Важно, чтобы дети могли оценить содержательные итоги прошедших мероприятий (чему научились? чего попробовали? в чем поучаствовали? что делали?), а также оценить эмоциональную атмосферу (что понравилось? что огорчило? что порадовало?). Это не только учит детей навыкам самоанализа, но и дает педагогу обратную связь для дальнейшей корректировки деятельности. Завешать такое обсуждение всегда следует на позитивной ноте, настраивая детей на дальнейшие успехи и приятное времяпрепровождение.

2 ЭТАП – самоопределение (4–13 дни смены)

Задачи:

- сплочение первичных коллективов через продуктивное взаимодействие;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- приобщение участников к разнообразной совместной деятельности творческого характера.
- активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел;
- реализация коллективно-творческих дел и участие в них;
- участие в образовательной программе смены.

Формы работы:

- игры на взаимодействие, выявление лидеров;
- маршрутная игра;
- конкурсная программа;
- интеллектуальная игра;
- викторина;
- аукцион;
- спартакиада;
- занятие;
- мастер-класс;
- встреча;
- коллективно-творческое дело;
- малая форма работы;
- игра по станциям;
- анализ дня; сбор;
- парад.

3 ЭТАП – самореализации (14–19 дни смены)

Задачи:

- формирование патриотического сознания и любви к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повышение интереса к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;
- создание условий для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности.

4 ЭТАП – завершение деятельности (20–21 дни смены)

Задачи:

- подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря;
- организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;
- создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты.

Формы работы:

- прощальный огонёк;

- линейка закрытия;
- конкурс «Лидер»;
- музыкальный вечер.

План-сетка смены

День 1 ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА <i>Утро:</i> Общелагерная игра «Давайте познакомимся» <i>День:</i> Линейка открытия смены	День 2 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ <i>Утро:</i> Общелагерная игра «Захват флага» <i>День:</i> Математическая игра «Сто к одному» Мастер-класс «Дети против курения»	День 3 ДЕНЬ РАДОСТИ <i>Утро:</i> Акция «Дети против курения» Поход в курортный кинотеатр <i>День:</i> Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»
День 4 ДЕТСКИЙ ДЕНЬ <i>Утро:</i> Поход в ЦК «Русич» на мультконцерт <i>День:</i> Игра жестов «Цу-е- фа»	День 5 КРУГЛЫЙ ДЕНЬ <i>Утро:</i> Игра по станциям «Круглая игра» <i>День:</i> Мастер-класс «Смайл»	День 6 УМНЫЙ ДЕНЬ <i>Утро:</i> Спортивная игра «Снайперы» <i>День:</i> Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»
День 7 ДЕНЬ СПОРТА <i>Утро:</i> Спортивное мероприятие «Олимпийские игры» Турнир по настольному теннису Турнир по игре в шашки <i>День:</i> Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	День 8 ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА <i>Утро:</i> Интеллектуальная викторина «Сказки Пушкина» Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» <i>День:</i> Конкурс «Инсценировка сказок Пушкина»	День 9 ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ <i>Утро:</i> Акция «Осторожно, дети!» Беседа с инспектором ГИБДД <i>День:</i> Игра по станциям «Соблюдай ПДД»
День 10 ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ	День 11 ДЕНЬ РОССИИ	День 12 ДЕНЬ НАРОДНЫХ

Утро: Поход в курортный кинотеатр День: Турнир по армрестлингу	Утро: Всероссийская акция «Окна России» Квест-игра «Сокровища нашей Родины» День: Конкурс граффити на асфальте «Символ России» Всероссийская акция «Видеогимн»	ТРАДИЦИЙ Утро: Экскурсия в «Краеведческий музей» Экскурсия в «Курорт» День: Фестиваль народных игр Подготовка к мероприятию «Город Мастеров»
День 13 ДЕНЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ Утро: Общелагерная экономическая игра «Город Мастеров» День: Общелагерное мероприятие «Аукцион»	День 14 ДЕНЬ КИНО Утро: Поход в курортный кинотеатр День: Мастер-класс «Журавли Памяти»	День 15 ДЕНЬ ТУРИСТА Утро: Поездка на озеро «Ильмень» День: Подготовка к конкурсу «Инсценировка военной песни»
День 16 ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ Утро: Экскурсия к вечному огню и в аллею Славы на мероприятие «Патриотический час» Акция «Журавли Памяти» Конкурс рисунков «80-летие Победы» День: Конкурс «Инсценировка военной песни»	День 17 ДЕНЬ СЕМЬИ Утро: Общелагерная игра по станциям «Семейные ценности» Конкурс рисунков «Моя семья» День: Общелагерное мероприятие «Лото удачи»	День 18 ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ Утро: Трудовой десант «Уборка территории» Прогулка на природу День: Конкурс проектов «Флора и фауна моего края»
День 19 ДЕНЬ ПЕРВЫХ Утро: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые	День 20 ДЕНЬ ИКТ Утро: Онлайн-викторина «Безопасный Интернет» Мастер-класс по компьютерной графике	День 21 ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ Утро: Общелагерная игра «Номера» День: Линейка закрытия

<i>День:</i> Фотокросс «Наш дружный отряд»	<i>День:</i> Конкурс видеороликов «Жизнь моего отряда»	смены Прощальный концерт Дисотека
--	--	---