

**Публичный доклад**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы №2 им. Ф.М. Достоевского**  
**с углубленным изучением английского языка» г. Старая Русса**  
**за 2022-2023 учебный год**

Настоящий доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год.

В докладе представлены общие сведения о состоянии и работе школы по различным направлениям. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Доклад включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

**1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования.
- 1.2. Образовательная политика.
- 1.3. Условия организации образовательного процесса.
- 1.4. Содержание образования.
- 1.5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся, организация питания.
- 1.6. Социальное партнерство.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1. Качество образования**

- 2.1.1. Мониторинг качества образования на уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года
- 2.1.2. Мониторинг качества образования на уровне основного общего образования
- 2.1.3. Мониторинг качества на уровне среднего общего образования
- 2.1.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году.

**2.2. Достижения и результаты образовательной деятельности.**

- 2.2.1 Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах и играх
- 2.2.2 Участие и результаты обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

**2.3. Анализ воспитательной работы**

- 2.3.1 Анализ внеурочной деятельности учащихся
- 2.3.2 Работа ученического Совета школы
- 2.3.3 Результативность участия в различных акциях, конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы
- 2.3.4 Участие и результаты спортивных конкурсов и соревнований

**2.4. Анализ методической работы**

- 2.5. Основные направления развития образовательной организации на 2023-2024 учебный год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика МАОУСОШ №2 и условий функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ф.М. Достоевского с углубленным изучением английского языка» г. Старая Русса Новгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании:

**Лицензии** серия РО № 007068, регистрационный номер 179, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области;

**Свидетельства о государственной аккредитации** серия 53А02 №000178 рег. № 251 от 28 ноября 2016 года, действительно – бессрочно, выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.

На основании постановления Администрации Старорусского муниципального района от 26.03.2014 №369 МАОУСОШ №2 г. Старая Русса реорганизовано в форме присоединения автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Давыдово.

На основании постановления Администрации Старорусского муниципального района от 22.10.2018 №1775 МАОУСОШ №2 г. Старая Русса реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Орленок», Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ручеек», Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Новосельский».

Таким образом, школа имеет структурные подразделения и филиалы:

Филиал МАОУ СОШ №2 д. Давыдово, адрес филиала – Старорусский район, д. Давыдово д. 49

Филиал МАОУ СОШ №2 в п. Новосельский, адрес филиала – Старорусский район, п. Новосельский, ул. Алексеева д. 3, ул. Алексеева д. 11

Структурные подразделения:

Дошкольное отделение «Орленок»- адрес- г. Старая Русса, Городок

Дошкольное отделение «Ручеек»- адрес- г. Старая Русса, наб. Глебова д. 9/2

Дошкольное отделение «Домовенок»- адрес- г. Старая Русса, д. Дубовицы, ул. Школьная д.5А

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам.

#### Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МАОУСОШ №2 обучалось 678 обучающихся в 29 классах-комплектах.

Данные о динамике наполняемости школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	272	273	290
Основная школа	333	345	331
Средняя школа	58	64	57
Общее число уч-ся	663	682	678
Число классов	27	28	29
Средняя наполняемость класса	24,56	24,36	23,37

Социальный статус обучающихся:

Дети-инвалиды – 9 обучающихся;

Дети-сироты, находящиеся под опекой – 12 обучающихся;

Многодетные семьи – 89

## **1.2. Образовательная политика**

Образовательная политика – это комплекс необходимых мер по поддержанию функционирования и развитию системы образования в школе.

В настоящее время ценностные основания деятельности нашей школы можно сформулировать следующим образом:

- педагогический коллектив считает, что школа должна обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке;
- школа призвана способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- результаты образования должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;
- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;
- образовательный процесс необходимо построить так, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика. Она формируется на основе потребностей и возможностей ребенка;
- педагогический коллектив считает необходимым развивать инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
- школа должна создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

Мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, в котором реальностью становится процесс индивидуального развития ребенка путем создания на каждой ступени обучения условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, адекватного для данного возраста, процесс формирования у учеников поисковой активности (она предполагает познавательную, творческую активность, самостоятельный поиск необходимой информации, готовность в ситуации выбора принять решение). Учреждение, в котором развиты системы государственно-общественного управления и ученического самоуправления, дополнительного образования, широкий спектр элективных курсов на основной и старшей ступенях обучения, осуществляется помощь и поддержка детей и подростков, имеющих проблемы продвижения в образовательном процессе. Учреждение, которое координирует работу в микрорайоне по созданию условий для позитивной социализации личности.

### **Модель выпускника нашей школы**

Модель выпускника - это образ ожидаемого результата образовательной деятельности.

### **Модель выпускника начальной школы (4-й класс)**

Выпускник начальной школы должен:

1. Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками).
2. Овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.
3. Освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.).
4. Овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления.
5. Сформировать потребность самостоятельно учиться, желания учиться, понимания взаимосвязи явления внешнего мира.
6. Овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

### **Модель выпускника основной школы (9-й класс)**

Выпускник основной школы должен:

1. Освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана.
2. Овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.
3. Овладеть простейшими знаниями о профессиях.
4. Проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:
  - овладение культурой учебного труда;
  - овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
  - овладение рефлексивной деятельностью;
  - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
  - способность вести здоровый образ жизни;
  - иметь знаний о себе как личности;
  - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
  - проявлять активную жизненную позицию.

### **Модель выпускника средней школы (11-й класс)**

Выпускник средней школы должен:

1. Успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана.
2. Овладеть видами деятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательным, а также средствами и способами деятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием.

### 3. Овладеть ключевыми компетентностями:

- компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);

### 1.3 Условия организации образовательного процесса

Школа работает по графику шестидневной учебной недели только в первую смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут. Начало учебного дня в 8-30, окончание занятий не позднее 14-30. Продолжительность перемен 10 и 20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, во 2-9 и 11 классов – 34 недели, в 10 классах – 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеются: 22 кабинета, оснащенных проекторами, современный компьютерный класс, спортивный и актовый залы, учебные мастерские, столовая, медицинский.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В МАОУСОШ №2, включая филиал, работают 44 педагога, из них:

- ✓ 14 «Почетных работников общего образования», «Отличников просвещения»

### 1.4 Содержание образования

Содержание образования приближается к принципам классического гуманитарного образования, хотя и отражает в значительной степени специализацию, избранную учащимися при выборе профиля обучения.

На всех ступенях образования предусмотрены элементы, усиливающие гуманитарную и культурологическую составляющую образовательной программы, стимулирующие исследовательскую и творческую деятельность учащихся.

Учебный план школы реализует следующие задачи:

1. Обновление образовательных стандартов и используемых образовательных технологий на всех уровнях образования.
2. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.
3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

МАОУСОШ №2 реализует следующие образовательные программы

Наименование	уровень	классы
Общее образование	Начальное общее образование	1-4
	Основное общее образование	5-9
	Среднее общее образование	10-11
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-11

Базисный учебный план начального общего образования школы ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету по программам «Школа России», «Школа 21 века».

Учебный план основного общего образования направлен на достижения результатов, определяемых ФГОС ООО, на соблюдение преемственности в системе образования, как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов.

Одной из задач Основной образовательной программы основного общего образования является оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся. Для решения этой задачи в 1 – 11 классах введен курс «Проектная деятельность», который предусматривает разработку и защиту индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание среднего общего образования реализуется с учетом требований современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в 10-11 классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей на уровне среднего общего образования для ориентации профессионального выбора и для обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Учебные планы составлены на основе учебных планов Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУСОШ №2 г. Старая Русса, сохраняют их структуру, обязательные предметные области и предметы и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Общими для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В школе в 10-11 классах реализуются следующие профили:

- Физико-математический профиль с углубленным изучением математики, физики;
- Химико-биологический профиль с углубленным изучением математики, химии, биологии;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением истории и обществознания.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

## **1.5 Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся, организация питания**

Данные об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся свидетельствуют об отсутствии пищевых отравлений в школьной столовой, пожаров, нарушении систем жизнеобеспечения, травматизма.

В школе созданы условия для организации питания школьников. Работают школьные столовые, рассчитанные на 120 посадочных мест. Для всех обучающихся организовано горячее питание. Услуги по организации питания оказывает ИП Беляков. Организовано бесплатное питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов. Дети из социально-незащищенных семей получают ежедневное бесплатное питание. Организация и рацион питания учащихся согласовываются с органами Роспотребнадзора.

### 1.6 Социальное партнерство

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (Школа искусств, ДЮСШ, ЦДТ, Центр развития народных ремесел, МКЦ), центрами культуры и музеями.

Для профессиональной ориентации школьников школа сотрудничает с предприятиями города, коммерческими организациями, центром занятости населения.

Результаты деятельности освещаются в средствах массовой информации.

№	Наименование партнера	Краткая характеристика области сотрудничества
1	Центры дополнительного образования	Занятость детей в сфере дополнительного образования: художественного, хореографического, театрального, вокального, экологического и др.
2	Библиотеки	Развитие читательского интереса, расширение познавательного кругозора детей, приобщение их к шедеврам русской и мировой литературы. Воспитание патриотизма, нравственности.
3	Музеи	Приобщение к культурно-историческим и художественным ценностям родного края, жизни и творчеству Ф.М. Достоевского.
4	Дома культуры	Культурно-просветительная работа с детьми на основе привлечения их для работы в различных кружках и участия в выставках, конкурсах, праздниках муниципального масштаба. Активная социализация детей.
5	Центр психолого-социального сопровождения. Молодежная приемная	Психологическое сопровождение воспитательного процесса; Волонтерско – просветительная работа по профилактике наркотической зависимости.
6	Центр социальной помощи семье и детям	Проведение акций милосердия в фонд помощи малоимущим семьям и детям-инвалидам
7	Комитет по культуре и делам молодежи	Сотрудничество в области молодежной политики, связь с общественными организациями школ города
8	Ресурсный центр добровольчества «ПроДобро»	Организация работы волонтеров, добровольческой деятельности в Старорусском районе

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1 Качество образования

Деятельность МАОУСОШ №2 в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение уровня результативности через формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса, готовности к непрерывному образованию и создание современных условий для реализации образовательных программ.

Основной задачей деятельности школы является улучшение качества образовательного процесса, обеспечение его результативности.

Результаты итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, анализ выполнения тестовых заданий и контрольных работ показывают, что все обучающиеся осваивают стандарты образования, качество обученности остается высоким.

### 2.1.1. Мониторинг качества на уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

Педагогический мониторинг, осуществляемый в начальном образовании, основан на следующих принципах: открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования, широкого обсуждения содержания, процедуры, средств мониторинговых обследований, принятия и реализации управленческих решений на основе результатов.

В течение учебного года отслеживался уровень обученности и качества знаний по всем предметам, определялась успешность учителя в конкретном классе, выявлен резерв качества, т.е. успешность обучающихся, имеющих 1-2 тройки и т.д. Данные анализа отражены в текстовых аналитических справках, схемах, таблицах, диаграммах.

#### Состояние качества знаний в начальной школе

В начальной школе обучается 290 человек. Из них 205 человек аттестовано (75 обучающихся 1-х классов). Отличников – 9, обучающихся на «4» и «5» – 113. Неудачающих 10. Общий процент качества знаний 56,7%.

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Общий % качества	% качества в параллели
2 А	Давыдова Г.В.	24	0	18	75	56,72
2 Б	Иванова Т.А.	28	2	12	50	
2 Ф	Лаптева И.Н.	15	2	4	40	
3 А	Андрианова Е.А.	32	1	19	62,5	56,34
3 Б	Савельева С.С.	34	2	17	55,88	
3 Ф	Ильина Е.С.	5	0	1	20	
4 А	Савушкина О.Н.	33	0	23	69,7	57,14
4 Б	Бараусова О.В.	34	2	17	55,88	
4 Ф	Башмакова Н.А.	10	0	2	20	

\*Качество знаний: 64-100% высокое, 36-63% среднее, 0-35% низкое

По итогам 2022-2023 учебного года высокий процент качества знаний – 75% показывают обучающиеся 2А класса (учитель Давыдова Г.В.) и 4А класса – 69,7% (учитель Андрианова Е.А.).

Средний уровень качества знаний (62,5%) - показывают обучающиеся 3А класса (учитель Андрианова Е.А.), также (55,88%) обучающиеся 3Б и 4Б классов (учителя Савельева С.С., Бараусова О.В.)

Анализ результатов качества знаний свидетельствует о создании устойчивой мотивации обучающихся школы к обучению.

### 2.1.2. Мониторинг качества на уровне основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

В основной школе обучается 331 человек. Отличников – 10, обучающихся на «4» и «5» – 102. Неудачающих 16. Общий процент качества знаний 33,84%.



Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Общий % качества	% качества в параллели
5 А	Степанова Г.В.	26	2	8	38,46	42,86
5 Б	Нестеренко В.А.	26	1	11	46,15	
5 Ф	Апанасенко З.Т.	4	4	2	50	
6 А	Лукина Е.А.	32	1	16	53,13	51,39
6 Б	Заболоцкая Е.К.	31	1	14	48,39	
6 Ф	Ефремова Н.С.	9	0	5	55,56	
7 А	Шалякина Т.Д.	28	2	7	32,14	29,69
7 Б	Веселова М.В.	26	0	5	19,23	
7 Ф	Яшкина Н.В.	10	0	5	50	
8 А	Васильева Е.В.	32	1	7	25	23,53
8 Б	Вегнер Е.Н.	28	0	6	21,43	
8 Ф	Блинова Н.И.	8	1	1	25	
9 А	Артемьева О.М.	32	1	8	28,13	22,54
9 Б	Земскова Н.В.	27	0	5	18,52	
9 Ф	Тищенко Е.А.	12	0	2	16,67	

\*Качество знаний: 64-100% высокое, 36-63% среднее, 0-35% низкое

По итогам 2022-2023 учебного года средний процент качества – 55,56% показывают обучающиеся 6Ф класса (учитель Ефремова Н.С.) Самый низкий уровень (16,67%) качества знаний показывают обучающиеся 9Ф класса (учитель Тищенко Е.А.)

### 2.1.3. Мониторинг качества на уровне среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

В средней школе обучается 57 человек. Отличников – 3, обучающихся на «4» и «5» – 22. Неудачающих 2. Общий процент качества знаний 43,86%.

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Общий % качества	% качества
10	Федорова Н.С.	29	1	14	51,72	43,86
11	Сенин И.В.	28	2	8	35,71	

\*Качество знаний: 64-100% высокое, 36-63% среднее, 0-35% низкое

Таким образом, по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом общий процент качества знаний по школе увеличился на 0,4 %

	Всего учеников	Отличники	Хорошисты	Средний балл по школе	Общий % качества знаний	Общий СОУ %
2020/2021	663	21	237	4,11	43,51	69,62
2021/2022	682	21	238	4,06	42,25	68,23
2022/2023	678	22	237	4,07	42,95	68,39

## 2.1.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 28 обучающихся 11 классов, что составляет 100%.

Важнейшим показателем качества образования, качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

№	Предмет	Количество человек	Доля участников в %	Рейтинг
1	Обществознание	10	36%	1
2	История	6	21%	2
3	Физика	3	11%	3
4	Химия	2	7%	4
5	Английский язык	2	7%	4
6	География	2	7%	4
7	Биология	2	7%	4
8	Литература	1	3%	5

Таким образом, выбраны: обществознание – 10 обучающихся, физика – 3, история – 6, английский язык – 2, химия – 2, география – 2, биология – 2, литература – 1. Ни один обучающийся не выбрал информатику.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Один обучающийся имел неудовлетворительный результат по математике профильного уровня, аттестат получил после пересдачи математики базового уровня. Одна обучающаяся (Рыбакова Юлия), получила в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 28 человек (100%); минимальный порог не преодолел 1 обучающийся.

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 71% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 29% от обучающихся 11-х классов.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 учебные годы

Предмет	Средний балл по школе			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71	76	65	63
Математика (проф)	49	72	49	48
Физика	46	65	32	47
Химия	59	39	27	46

Биология	44	40	36	48
История	54	70	47	59
География	-	62	54	60
Английский язык	76	40	69	74
Обществознание	59	68	59	56
Информатика	57	70	46	-
Литература	94	-	-	91

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами средний балл по школе снизился по многим предметам. Самый низкий средний балл по химии – 46. Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по физике – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию двое обучающихся (20% от числа сдававших), по биологии один обучающийся (50% от числа сдававших).

**Сравнительная таблица средних результатов ГИА обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по математике и русскому языку**

Учебный год	Математика (базовый / профильный уровень)	Русский язык
2019-2020	не проводился / 49	71
2020-2021	3 / 72	76
2021-2022	4 / 49	65
2022-2023	4 / 48	63

Обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100):

- ✓ По русскому языку: Рябова София - 89 баллов, Дмитриев Игорь - 89 баллов, Водяник Мария - 89 баллов, Рыбакова Юлия - 83 балла;
- ✓ По обществознанию: Рябова София - 85 баллов;
- ✓ По литературе: Короткевич Виктория - 91 балл.

Положительные результаты ГИА выпускников 11 классов достигнуты совместными усилиями учителей, администрации школы в течение всего периода обучения. Большое значение для качественной подготовки выпускников к ГИА имеет внутришкольный контроль за реализацией образовательных программ, организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, проведение пробных экзаменов с последующим всесторонним анализом с учителями – предметниками, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучался 71 ученик:

	Норма	с ОВЗ	Всего
9 А	30	2	32
9 Б	27	0	27
9 Ф	9	3	12

Допущены к итоговой аттестации 70 обучающихся.

Двое обучающихся, которые получили в прошлом году неудовлетворительный результат по географии, сдавали в этом году только один предмет (Крюков Н, Марцынkevич А).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

5 обучающихся с ОВЗ сдавали математику в форме государственного выпускного экзамена (2 обучающихся из 9А, 3 обучающихся из 9Ф).

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Предмет	Количество обучающихся			Всего
		9 А класс	9 Б класс	9 Ф класс	
1	География	22	22	6	50
2	Биология	8	12	4	24
3	Обществознание	17	14	6	37
4	Информатика и ИКТ	8	8	2	18
5	Физика	1	0	0	1
6	Иностранный язык	1	0	0	1
7	Химия	1	0	0	1
8	История	0	0	0	0

### Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась на 5% по сравнению с прошлым годом. По русскому языку успеваемость повысилась на 1%, но не составляет 100%.

Показатели качества знаний по школе в сравнении с прошлым годом по русскому языку стали выше на 7% (в 2022 году – 60%, в 2023 году - 67%), а по математике понизились на 5% (в 2022 году – 32%, в 2023 - 27%).

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество знаний		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
География	46	50	37%	52%	3,15	3,5	76%	88%
Биология	41	24	22%	13%	3,12	3	90%	87%
Обществознание	34	37	38%	32%	3,29	3,22	88%	89%
Информатика	8	18	38%	44%	3,25	3,39	87%	89%
Физика	5	1	20%	100%	2,8	4,0	60%	100%
Английский	4	1	75%	100%	4,5	4,0	100%	100%
Химия	3	1	67%	100%	4,0	4,0	100%	100%
История	1	0	36%	-	3,0	-	100%	-

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, физики, биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов подготовку к ГИА.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 12 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по одному, двум и трем предметам, к повторной сдаче экзаменов будут допущены только в сентябре.

Один обучающийся получил в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 1,5% от общей численности выпускников.

## 2.2 Достижения и результаты образовательной деятельности

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы в прошедшем учебном году являлось формирование положительного имиджа, презентация достижений, трансляция опыта, создание условий для самореализации учителей и обучающихся через публикации, конкурсную и методическую деятельность.

Особое внимание уделяется работе с одарёнными и высоко мотивированными учащимися. В школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление, развитие и поддержка интеллектуально и творчески одарённых учащихся. Работает научное общество учащихся «Позитрон», ежегодно проводятся школьная и муниципальная научно-практические конференции, обучающиеся успешно выступают на городских и областных научных конференциях. Результативность этой работы подтверждается успешным участием школьников на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### **Работа с одарёнными детьми**

Работа с талантливыми детьми осуществляется по плану.

Цель: выявление, поддержка и сопровождение интеллектуально и творчески одарённых учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

В марте 2023 года состоялись XI муниципальные Менделеевские чтения. В данном мероприятии приняли активное участие все школы города. В командной интеллектуальной игре, проводимой среди восьмых классов «Кто хочет стать химиком?», наша команда заняла 3 место. В этом году Менделеевские чтения прошли в расширенном формате. Были представлены работы Гоман Татьяны (11 класс, руководитель Заболотская Л.А), Антоновой Вероники (6Б, руководитель Иванова Т.А.), которые стали лауреатами.

Следует отметить, что большинство педагогов понимают необходимость привития навыков проектной и исследовательской деятельности. Большое значение в этой работе играет проведение занятий по проектной деятельности классными руководителями для обучающихся. Благодарим всех педагогов, родителей и детей за участие в этой сложной, но важной работе.

В апреле 2023 года состоялся муниципальный этап научно-практической конференции «Путь в науку» (НПК). На конференции было представлено 34 исследовательских работ и проектов из нашей школы, все получили звания лауреата. Следует отметить, что 9 работ были представлены обучающимися 4А класса, руководитель Савушкина О.Н.

Большинство работ обучающихся были выполнены на высоком научном уровне, отличались практической направленностью.

Серьезное занятие исследовательской деятельностью дает свои результаты.

### **2.2.1 Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах и играх**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В соответствии с нормативной базой порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников сохраняется общая четырехэтапная структура Олимпиады: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году приняли участие 100% обучающихся 2-11 классов МАОУСОШ №2.

Итоги школьного этапа:

	<b>МАОУСОШ №2</b>	<b>Филиал в п. Новосельский</b>
--	-------------------	---------------------------------

<b>Победители</b>	19	1
<b>Призеры</b>	360	5
<b>Итого</b>	379	6

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году приняли участие 34 обучающихся 3-4 классов и 187 обучающихся 7-11 классов.

Итоги муниципального этапа ВОШ:

	<b>МАОУСОШ №2</b>	<b>Филиал в п. Новосельский</b>
<b>Победители</b>	13	0
<b>Призеры</b>	47	0
<b>Итого</b>	60	0

Участие МАОУСОШ №2 во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровни ВОШ	Количество участников									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Школьный</b>	67	88	121	149	175	188	154	181	115	104
<b>Муниципальный</b>	-	11	23	-	-	40	36	47	27	37
<b>Региональный</b>	-	-	-	-	-	-	-	8	6	9
<b>Заключительный</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году обучающихся МАОУСОШ №2

Уровни ВОШ	Количество победителей и призеров									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Школьный</b>	33	21	40	28	49	48	37	56	28	39
<b>Муниципальный</b>	-	5	7	-	-	10	13	9	6	9
<b>Региональный</b>	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
<b>Заключительный</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Новгородской области в 2022/2023 учебном году:

Победитель по МХК – Матвеева Виктория 10 (Учитель Стружкина О.И);

Призер по технологии – Стружкин Филипп 9 А (Учитель Коваленко С.В.)

### 2.2.2 Участие и результаты обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

В 2022-2023 учебном году высоким остаётся показатель количества обучающихся, охваченных дистанционным обучением на образовательных порталах «Учи.ру», «Урок цифры», «Инфоурок» и других.

В течение учебного года 100% обучающихся начальных классов приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах и акциях.

Большинство победителей дистанционных олимпиад подготовили учителя Савельева С.С., Савушкина О.Н., Егорова С.В., Лаптева И.Н., Башмакова Н.А.

№ п/п	Название конкурса, игры, олимпиады	Класс	Предмет	Количество участников
-------	------------------------------------	-------	---------	-----------------------

1	Международная Олимпиада «Энциклопедия животного мира»	1 А	окружающий мир	22
2	Школьный конкурс «Спортивная семья»	1 А	Внеурочная деятельность	4
3	Областной конкурс «Подари жизнь»	1 А	Внеурочная деятельность	1
4	Всероссийская олимпиада учи.ру	1 А	Финансовая грамотность	15
5	Весенний марафон «Весеннее пробуждение»	1 А	Внеурочная деятельность	12
6	Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»	1 А	Внеурочная деятельность	7
7	Всероссийская олимпиада учи.ру по математике	1 А	Математика	10
8	Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	1 А	Внеурочная деятельность	10
9	Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	1 А	Русский язык	11
10	Всероссийская олимпиада учи.ру по математике	4 А	Математика	10
11	Всероссийская олимпиада учи.ру по экологии	4 А	Экология	12
12	Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	4 А	Внеурочная деятельность	25
13	Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	7 А	Русский язык	14
14	Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	9 А	Русский язык	1
15	Всероссийская олимпиада по русскому языку <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> Декабрь 2022, октябрь 2022	10	Русский язык	7
16	Всероссийский конкурс по технологии «Твори, участвуй, побеждай»	10	Технология	1
17	Всероссийская олимпиада по технологии <a href="http://mir-olymp.ru">mir-olymp.ru</a> «Эрудит-2022»	10	Технология	1

#### Результативность участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах

№ п/п	Название конкурса, игры, олимпиады	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Международная Олимпиада «Энциклопедия животного мира»	1 А	22	13	7
2	Всероссийская олимпиада учи.ру по финансовой грамотности	1 А	15	3	4
3	Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»	1 А	7	2	5
4	Всероссийская олимпиада учи.ру по математике	1 А	10	2	8
5	Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	1 А	10	7	0
6	Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	1 А	11	3	7
7	Всероссийская олимпиада учи.ру по	4 А	10	1	7

	математике				
8	Всероссийская олимпиада учи.ру по экологии	4 А	12	2	6
9	Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	4 А	25	16	8
10	Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	7 А	14	8	0
11	Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку	9 А	1	1	0
12	Всероссийский конкурс по технологии «Твори, участвуй, побеждай»	10	1	1	0
13	Всероссийская олимпиада по технологии <a href="http://mif-olymp.ru">mif-olymp.ru</a> «Эрудит-2022»	10	1	1	0
14	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	1-4	96	1	0

### 2.3. Анализ воспитательной работы

**Цель** воспитательной работы школы на 2022 – 2023 год: Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания. Педагоги школы планировали достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа ведется по направлениям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,



«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

**Проблемы в работе:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, пять семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

**Пути решения:** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

### 2.3.1 Анализ внеурочной деятельности учащихся

Одной из отличительных особенностей ФГОС является предъявление требований к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В 2022-2023 году в начальной школе реализовалось 6 программ внеурочной деятельности.

Обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное направление – финансовая грамотность
  2. Общекультурное направление - Клуб «Домисолька», ; Театр Петрушки
  3. Социальное направление – «Я учусь создавать проект»; музейная деятельность, научно-исследовательская деятельность
  4. Духовно-нравственное направление – «Разговор о важном», «Проориентация»; Моя будущая профессия, Этика и психология семейной жизни (10-11 класс)
  5. Спортивно-оздоровительное направление – «Подвижные игры народов мира», уроки здоровья
- При организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы, учителя - предметники, педагоги по дополнительному образованию.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, (Центром детского творчества) обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что начальные классы ходили на занятия Центра детского творчества целыми классами.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании. В кружках «Точка Роста» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

### **2.3.2 Работа ученического Совета школы**

Ученический совет — это учащиеся учреждения образования, которые, несмотря на всю свою занятость и загруженность, с большим интересом и энтузиазмом участвуют в ученическом самоуправлении.

Быть членом ученического совета — это почетно, престижно, но одновременно и трудно. Это ответственность не только перед коллективом учеников, который тебя выдвигал, но и перед педагогическим коллективом и самим собой.

Целью деятельности ученического совета является реализация права учащихся на участие в управлении учреждением образования.

Задачи деятельности ученического совета:

- создать условия для представления интересов учащихся в процессе управления учреждением образования;
- содействовать поддержке и развитию инициатив учащихся в школьной жизни;
- способствовать формированию лидерских умений у учащихся.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте ([https://vk.com/vestnik\\_shkid](https://vk.com/vestnik_shkid)).

Ученический совет включает в себя:

#### **1) сектор общественно полезного труда «Дело для всех — польза для каждого».**

Члены данного сектора организуют и контролируют уборку классных помещений, мастерских, спортивного зала и других помещений. Занимаются организацией работы на пришкольном участке. Принимают участие в организации общественно полезного труда, планировании и проведении месячников по благоустройству школьной и прилегающей территории. Проводят разъяснительную работу среди учащихся о необходимости бережного отношения к классному оборудованию, наглядным пособиям, книгам, спортивному инвентарю;

#### **2) учебный сектор «Успех в учебе — успех в жизни».**

Члены сектора активно сотрудничают с педагогами, оказывают помощь в организации предметных недель, проведении школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин. Организуют взаимопомощь в учебе. Ведут учет успеваемости учащихся. Контролируют посещение уроков, ведение дневников, тетрадей. Привлекают учащихся к занятиям в объединениях по интересам и познавательных клубах;

#### **3) спортивный сектор «Забота о здоровье».**

Члены сектора решают задачи: вовлечение учащихся в работу спортивных секций, детско-юношеских спортивных клубов; включение учащихся в активную физическую деятельность, направленную на физическое и духовное совершенствование; формирование здорового образа жизни; привлечение подростков к организации подвижных перемен; организация проведения кроссов, спартакиад, соревнований по видам спорта;

#### **4) сектор «Дисциплина и порядок».**

Члены сектора занимаются организацией дежурства по школе. Формируют группы патрулей охраны общественного порядка при проведении дискотек, культпоходов и других мероприятий. На своих заседаниях рассматривают причины пропусков и опозданий на уроки.

Сектор проводит рейды чистоты, проверяет состояние внешнего вида учащихся, наличие делового стиля одежды, единого отличительного знака (значка учащегося). Члены сектора воспитывают у учащихся понимание вреда алкоголя, табака, наркотиков для физического развития, проводят профилактическую работу по проблеме;

**5) творческий сектор «Калейдоскоп школьных дел».**

Члены сектора занимаются изучением мнения школьников и их интересов, планируют культурно-массовую работу, организуют и проводят школьные мероприятия, акции и т.п.;

**6) сектор информационной работы «На школьной волне»**

создает детскую пресс-службу в учреждении образования

**2.3.3 Результативность участия в различных акциях, конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

Основными воспитательными мероприятиями, которые прошли в этом учебном году, можно назвать следующие:

День знаний. Урок посвященный году науки

День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)

Мероприятия к Дню матери (флешмоб #Мамин День видео открытки для мам)

Мы за здоровый образ жизни, классный час

День неизвестного солдата, классный час

День героев Отечества классный час

День конституции РФ классный час

Новогодние торжества по классам

День защитника Отечества

День воссоединения с Крыма и России

Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину

Экологические акции «Чистый берег», «День птиц»

Эколого-благотворительная акция "Добрые крышечки";

Благотворительная акция «Кленовый лист»;

Благотворительная акция «Рождественский марафон»;

Благотворительная акция «Подарок инвалиду»

Благотворительная акция «Доброе сердце»

Благотворительная акция «Милосердия»;

Благотворительная акция «Подари библиотеке книгу»

**Результаты участия обучающихся в различных акциях, конкурсах**

Класс	ФИ обучающегося	ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
5ф	Ушков К, Алексеев М, Финагина В., Егорова Л	Ефремова Н.С.	Культурный марафон	Всероссийский	Участники
5ф	Ушков К, Алексеев М, Финагина В., Егорова Л	Ефремова Н.С.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Участники
6ф	Яковлева А.	Ефремова Н.С.	Достоевский – мой любимый писатель	Муниципальный	Приз жюри
4ф	Яковлева Е. Алексеев С. Афанасьева Д.	Башмакова Н.А.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Муниципальный	Призеры II степени
4ф	Яковлева Е.	Башмакова Н.А.	Конкурс рисунков «Подари жизнь»	Областной	Участник

4ф	Коллективная работа	Башмакова Н.А.	Конкурс книжек-самоделок к юбилею С.Михалкова	Муниципальный	III место
2ф-8ф	Егорова Екатерина Иванов Прохор Платонова Анастасия Бойкова Анна Абатуров Вячеслав Арсеньев Николай Иванов Александр Мериканова Кристина Корныльева Виолетта	Лаптева И.Н.	Конкурс рисунков «Подари жизнь»	Областной	Участники
5-7 ф	Ушков Константин Абатуров Вячеслав Яковлева Анастасия Ушков Николай	Лаптева И.Н.	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	участники
7-8 ф	Козонов Матвей Мериканова Кристина Афанасьев Никита Иванов Георгий	Лаптева И.Н.	конкурс видеороликов «Спасибо вам, Учителя!», посвященный 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко	Муниципальный	призеры
2 ф	Егорова Екатерина Башмакова Полина Смирнякова Милена Чесноков Никита Шнип Кирилл Тимофеев Илья	Лаптева И.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
5ф	Егорова Л.	Тищенко Е.А.	Конкурс рисунков «Волшебное Рождество»	Муниципальный	Поощрительный диплом
9ф	Пак А. Буков Д. Степанов А. Чесноков Н. Ковалев Н.	Тищенко Е.А.	Конкурс «Ай, да парни!»	Муниципальный	Участники
6ф	Посашков И.	Тищенко Е.А.	Конкурс по технологии «Народные промыслы»	Международный	Диплом победителя (1 место)
3ф	Коллективная работа	Ильина Е.С.	Фестиваль «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Участники
1ф,	Коллективная работа	Ильина Е.С.	Конкурс рисунков на тему	Муниципальный	I место

3ф	работа	Шуринова Н.Н.	«Дети против ДТП»		
1ф	Коллективная работа	Шуринова Н.Н.	Конкурс рисунков на тему «Дети против ДТП»	Муниципальный	Номинация «Выразительность образа»
2ф	Филиппов Марк	Лаптева И.Н.	Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня прождения Д.Н.Мамина-Сибиряка	Муниципальный	3 место
6А 8А 6А	Иванова Мария Сергеев Максим Егорова Екатерина	Лукина Е.А.	Достоевский - мой любимый писатель	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
10	Матвеева Виктория Тетерятников Егор Константинова Анастасия	Федорова Н.С.	Достоевский - мой любимый писатель	Муниципальный	2 место 3 место
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	Достоевский - мой любимый писатель	Муниципальный	2 место
11	Марцынкевич Егор Водяник Мария	Лукина Е.А.	Конференция «Под покровом Святого Георгия»	Муниципальный	Лауреат Лауреат
10	2 участника	Федорова Н.С.	Конференция «Под покровом Святого Георгия»	Муниципальный	Лауреат Лауреат
11	Павлов Анатолий Рыбакова Юлия Колина Елена Косарева Надежда	Лукина Е.А.	Конференция «Достоевский и его окружение»	Районный	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
10	3 участника	Федорова Н.С.	Конференция «Достоевский и его окружение»	Районный	Лауреат Лауреат Лауреат
8А 6А 8А	Сергеев Максим Егорова Екатерина Фролова Дарья	Лукина Е.А.	Военно-патриотический фестиваль «Подвиг»	Межрайонный	1 место 3 место участник
10	Тетерятников Егор Константинова Анастасия Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Военно-патриотический фестиваль «Подвиг»	Межрайонный	2 место 3 место
6А 8А 6А	Егорова Екатерина Самсонов Глеб Филиппов Иван	Лукина Е.А.	Гимназические чтения	Муниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А.	Чемпионат мира по чтению	Муниципальный	Победитель
10	Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Чемпионат мира по чтению	Муниципальный	Участник
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А.	Чемпионат мира по чтению	Областной	Участник

8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А	Конкурс сочинений «Старая Русса - город воинской Славы»	Муниципальный	Участник
9А	Казачков Кирилл Николаева Виктория Гущина Анна Борисова Диана	Федорова Н.С.	Конкурс сочинений «Старая Русса - город воинской Славы»	Муниципальный	1 место Участник Участник Участник
8 А	Сергеев Максим	Лукина Е.А	Живая классика	Муниципальный	Участник
10	Тетерятников Егор Константинова Анастасия Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Живая классика	Муниципальный	Участник Победитель
10	Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Живая классика	Областной	Участник
10	Матвеева Виктория	Федорова Н.С.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный Областной	1 место Участник
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	Всероссийский	Финалист
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	Конкурс юных авторов сказок	Международный	Победитель
6 Б	Попова Светлана	Вегнер Е.Н.	«Жизнь заодно с природой» 2 международный литературный конкурс, посвященный 150-летию М.М. Пришвина	Международный	1 место
11	Гоман Татьяна	Заболотская Л.А.	Конкурс проектов «Здоровье.Спорт»	Всероссийский	Победитель
1-4	96 участников	Стружкина О.И	Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Всероссийский	1 победитель Иванова София 4 Б
3-8	54 участника	Стружкина О.И	Конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	Муниципальный	5 победителей Быстрова А. 3Б Егорова С. 8А Михайлова А. 6А Кольцова А. 7А Крышнева К. 6А
1-8	122 участника	Стружкина О.И	Конкурс рисунков «Дети против ДТП»	Районный	11 победителей Духовская В 4Б Качалов Д 7А Стадничук А 4Б Прохоренков Н 1А Шведов Н. 5Б Михайлова А 6А Воробьева В 5Б Фролова Д 8А Попова С 6Б Козлов С 7А Кольцова А 7А
1-9	33 участника	Степанова Г.В.	Конкурс рисунков в рамках празднования 170-летия со дня прождения Д.Н.Мамина-	Муниципальный	3 место Иванова София 4А

			Сибиряка		3 место Некрасова Виктория 9 Б  Поощрительный диплом Фролова Дарья 8А
2-8	23 участника	Стружкина О.И.	Конкурс рисунков «Волшебное рождество»	Муниципальный	Гран-при Шишова Полина 2Б 1 место Иванова София 4А Поощрительный диплом Фролова Дарья 8А
7-9	12 участников	Стружкина О.И.	Фестиваль научно- технического и художественный конкурс «Юный иллюстратор сказок народов мира РФ»	Всероссийский	Участие
4А	10 участников	Стружкина О.И.	Конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Муниципальный	3 место Язькова Ксения 4А
1-7	24 участника	Стружкина О.И.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2 место Голубева Кристина 1А
1-6	36 участников	Стружкина О.И.	Конкурс рисунков «Сохраним лес»	Муниципальный	Участие
5-11	20 участников	Стружкина О.И.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Участие
9Б	Шумилов Александр	Нестеренко В.А.	Конкурс видеороликов, посвященный 135-летию со дня рождения А.С.Макаренко	Муниципальный	2 место
3-8	178 участников	Стружкина О.И.	Акция по изготовлению открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и воинов СВО	Всероссийская	Участие
7-8	Панфилова Арина Семенова Дарья Иванова Леона Ситников Ярослав Покора Екатерина Чернышева Елена	Стружкина О.И.	Творческий онлайн-квест, посвященный 12 апреля «Покоряющие космос»	Областной	Участие
1-4	32 участника	Стружкина О.И.	Фестиваль творческих работ «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Участие
2Б	Тонкова Елизавета	Стружкина О.И.	Конкурс художественного творчества «Кроншнеп- 2023»	Областной	Победитель
9-11	Борисова Диана Тетерятников	Артемьева О.М.	Региональный этап Российской психолого- педагогической олимпиады	Областной	Победитель Победитель Победитель

	Егор Матвеева Виктория Вегнер Олеся Рябова София Водяник Мария		школьников им. К.Д.Ушинского		Призер Победитель Призер
9-11	Борисова Диана Тетерятников Егор Матвеева Виктория Рябова София Водяник Мария	Артемьева О.М.	Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	Всероссийский	Призер Борисова Диана участники
9А	Стружкин Филипп	Стружкина О.И.	Всероссийский конкурс «АгроНТИ для школьников – 2022» Номинация «ДоброПчел»	Финал всероссийского конкурса	2 место
9Б	Петров Никита	Васильева Е.В.	ГТО МДЦ «Артек»	Всероссийский этап	Участие
5А	Команда 5А класса	Степанова Г.В.	Конкурс «По стране сказок»	Муниципальный	Участие
5Б	Команда 5Б класса	Нестеренко В.А.	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Участие
10	Нестерова Лилия	Сенин И.В.	Конкурс презентаций в честь памяти Героев и 80-летия боевых действий в Демянске	Областной	Победитель
9-11	Команда обучающихся 9-11 классов	Заболотская Л.А.	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать химиком?»	Муниципальный	3 место
3Б	Команда обучающихся 3Б класса	Савельева С.С.	Конкурс агитбригад «ЮИД - мое призвание», посвященный 50-летию со дня образования ЮИД среди отрядов юных инспекторов движения ОО Старорусского района	Муниципальный	1 место

### 2.3.4 Участие и результаты спортивных конкурсов и соревнований

№	Название конкурса, олимпиады	Фамилия имя участника	Класс	Уровень *	Результат
1	Соревнования по настольному теннису	Никифоров Никита Кузина Арина Дубровский Владимир	8-9	муниципальный	2 место 3 место 2 место
		Кузина Арина Дубровский Владимир			6 место 5 место
2	Легкоатлетический кросс	команда юношей	6-7	муниципальный	3 место
3	Соревнования по мини-футболу	Лыкасов Артём Рыжаков Денис Жуков Максим Медведев Максим	5-9	муниципальный	4 место
4	Соревнования «Весёлые старты»	Фомин Иван Константинова Карина Маслов Иван Хохлов Денис	3-4	муниципальный	4 место



		Сыркова Эвелина Павлов Никита Куцолап Вероника			
5	Соревнования по лыжным гонкам	Борисова Вероника Матвеева Дарья Иванова Мария	6	муниципальный	участники
6	Соревнования по бадминтону	команда девушек	8-9	муниципальный	3 место
7	Соревнования по волейболу	Федоров Демид Никифоров Никита	6-9	муниципальный	3 место
8	Конкурс смотра «Строя и песни»	старшие	9-11	муниципальный	2 место
		младшие	4		3 место
9	Соревнования «Президентские состязания»	Никифоров Владислав Гроховский Алексей Медведев Максим Петрова Диана Федорова Елизавета Ерикова Арина Шведов Никита Егоров Андрей Иванов Артур	5	муниципальный	1 место – команда 1 место личное – Иванов Артур
10	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди начальной школы	команда девочек	2-4	муниципальный	3 место
		команда мальчиков	2-4		3 место
11	Соревнования «Президентские состязания»	Никифоров Владислав Гроховский Алексей Медведев Максим Петрова Диана Федорова Елизавета Ерикова Арина Шведов Никита Егоров Андрей Иванов Артур	5	областной	4 место – команда 3 место - эстафетный бег 3 место личное – Иванов Артур

#### 2.4 Анализ методической работы

Темой методической работы 2022-2023 учебного года стала «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения эффективности усвоения информации обучающимися на уроке и внеурочной деятельности»

Современные информационные технологии предполагают выстраивание новой целостной системы обучения, расширяя возможности традиционных методов, в том числе за счёт нового уровня наглядности и интерактивности. Большую роль в этом играет использование цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР), которые мы трактуем как содержательно обособленные информационные объекты, созданные для образовательных целей и представленные в цифровой, «компьютерной» форме.

**Формы методической работы**, используемые в школе: педагогические советы, семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, совещания, консультации, Единые методические дни.

#### Тематика проведенных педагогических советов:

1. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2022-2023 учебный год
2. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) как средство повышения эффективности усвоения информации обучающимися на уроке и внеурочной деятельности

3. Система работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА с использованием ЦОР
5. Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика
6. Педагогический совет по допуску обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации

### Методические семинары (различные формы):

1. Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе.
2. Семинар-практикум по использованию ЦОР в работе педагогов (открытые мероприятия)
3. Методический семинар с руководителями ОО «Организация внеурочной деятельности как средство повышения качества образования»

### Трансляция опыта педагогов:

№ п/п	ФИО учителя	Вид трансляции опыта	Уровень	Тема
1	Шульга И.Ю.	Открытое мероприятие по теме семинара	Муниципальный	Клуб английского языка: «Старая Русса - город, в котором я живу»
2	Лукина Е.А.	Открытое мероприятие по теме семинара	Муниципальный	Литературная гостиная: «Духовные искания Ф.М.Достоевского и его героев»
3	Иванова Т.А.	Открытое мероприятие по теме семинара	Муниципальный	Урок финансовой грамотности: игра-викторина
4	Нестеренко В.А.	Открытое мероприятие по теме семинара	Муниципальный	Здоровьесберегающие технологии: «Эстафеты с баскетбольными мячами»
5	Савушкина О.Н.	Выступление с докладом на ПМЦ	Муниципальный	Наставничество в образовании: актуальность, задачи, типы, формы и методы наставничества
6	Иванова Т.А.	Выступление с докладом на ПМЦ	Муниципальный	Наставничество в работе с одаренными детьми
7	Давыдова Г.В.	Выступление с докладом на ПМЦ	Муниципальный	О программе наставничества по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учениками
8	Егорова И.А.	Выступление с докладом на ПМЦ	Муниципальный	Об организации наставничества в отношении семей с детьми, находящимися в социально-опасном положении
9	Егорова С.В.	Выступление на МО учителей начальных классов	Муниципальный	Особенности работы с одаренными детьми
10	Лукина Е.А.	Круглый стол	Областной	Субъект-объектное прочтение литературных произведений

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результативность
1	Савельева С.С.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	Муниципальный	Победитель
2	Савельева С.С.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	Областной	Участие
3	Нестеренко В.А.	Конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога», заочный	Всероссийский	Диплом 1 степени
4	Нестеренко В.А.	Конкурс «Мониторинг здоровья», заочный	Всероссийский	Сертификат участника
5	Стружкина О.И.	Конкурс проф.мастерства «Навигаторы детства 3.0», заочный	Всероссийский	Победитель

### Курсовая подготовка учителей-предметников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Название курсов, вебинаров	Количество во часов	Подтверждающий документ, дата
1	Егорова С.В.	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	72	Удостоверение 07.09.2022
2	Егорова С.В.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г
3	Егорова С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
4	Егорова И.А.	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	72	Удостоверение 07.09.2022, Г. Абакан
5	Егорова И.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
6	Егорова И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
7	Савушкина О.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
8	Савушкина О.Н.	Вебинар «Ценности гуманной педагогики»	1	20.03.2023, сертификат
9	Савушкина О.Н.	Вебинар «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	1	15.10.2022, сертификат
10	Давыдова Г.В.	Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса	30	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
11	Давыдова Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
12	Бараусова О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
13	Савельева С.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
14	Иванова Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород

15	Андрианова Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
16	Земскова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
17	Васильева Е.В.	ГТО	36	22.03.2023
18	Васильева Е.В.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
19	Васильева Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
20	Шалякина Т.Д.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
21	Шалякина Т.Д.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
22	Лукина Е.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
23	Лукина Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
24	Вегнер Е.Н.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
25	Вегнер Е.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
26	Заболотская Л.А.	Комплексное тестирование по биологии и химии		Удостоверение 2023 г, В. Новгород
27	Заболотская Л.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
28	Заболотская Л.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
29	Заболотская Л.А.	Модуль ГИА-9		Удостоверение 2023 г, В. Новгород
30	Андреева М.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
31	Андреева М.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
32	Андреева М.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
34	Маслобоев С.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
35	Артемьева Ю.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
36	Коваленко С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
37	Коваленко С.В.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
38	Коваленко С.В.	Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	16	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
39	Нестеренко В.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
40	Нестеренко В.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
41	Стружкина О.И.	Реализация требований обновленных ФГОС	36	Удостоверение 2022 г,

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя		В. Новгород
42	Стружкина О.И.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
43	Стружкина О.И.	Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса	30	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
44	Стружкина О.И.	Базовые формы в композиции и рисунке	2	Сертификат 2023
45	Стружкина О.И.	Искусство в жизни школьника: отражение и познание мира	1	Сертификат 2023
46	Стружкина О.И.	Организация дистанционного обучения в образовательной организации	1	Сертификат 2023
47	Стружкина О.И.	Отработка последовательности действий на уроках изобразительного искусства	2	Сертификат 2023
48	Стружкина О.И.	ТРИЗ технологии в образовательной деятельности	2	Сертификат 2023
49	Стружкина О.И.	Код искусства. Искусство 20 века. Особенности индустриальной культуры	2	Сертификат 2023
50	Стружкина О.И.	Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС	2	Сертификат 2023
51	Шульга И.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
52	Степанова Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
53	Сенин И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
54	Леонтьева Е.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
55	Заболоцкая Е.К.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
56	Веселова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
57	Зуборева Н.А.	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	44	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
58	Зуборева Н.А.	Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса	30	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
59	Зуборева Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
	Зуборева Н.А.	Профессиональная переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	540	Удостоверение 2023
60	Артемьева О.М.	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	44	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
61	Артемьева О.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
62	Артемьева О.М.	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10	Сертификат 2022, г. Екатеринбург

63	Артемьева О.М.	Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса	30	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
64	Егорова Н.М.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
65	Егорова Н.М.	Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса	30	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
66	Егорова Н.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
67	Маркович А.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
68	Лаптева И.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
	Лаптева И.Н.	«Развитие числовой линии в курсе математики 1-4 классов»	2	Удостоверение 2022 г
69	Башмакова Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
70	Апанасенко З.Т.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
71	Блинова Н.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
72	Ефремова Н.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
	Ефремова Н.С.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
	Ефремова Н.С.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	Удостоверение 2023 г,
73	Тищенко Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
	Тищенко Е.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород
74	Яшкина Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
75	Шуринова Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение 2023 г, В. Новгород
	Шуринова Н.Н.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 2022 г, В. Новгород

## 2.5 Основные направления развития школы на 2023-2024 учебный год

1. Реализация Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (новый ФГОС).
2. Реализация Программы воспитания.
3. Обновление внутренней системы оценки качества образования с учетом планируемых результатов основной образовательной программы и условий их обеспечения.
4. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.
5. Формирование позитивного опыта здорового и безопасного образа жизни.
6. Обеспечение эффективности управления организацией на основе проектной деятельности и мотивационного подхода.

7. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей в центре образования «Точка роста».

8. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Директор МАОУСОШ №2

Н.М.Егорова