

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 учебном году в соответствии с приказом с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282) ВПР проводились весной 2023 по программам 2022-2023 учебного года.

Назначение ВПР по предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 77 чел.	5 класс, 56 чел.	6 класс, 72 чел.	7 класс, 64 чел.	8 класс, 68 чел.	11 класс, 28 чел.
Русский язык	77	53	67	60	63	-
Математика	76	53	68	58	66	-
Окружающий мир	76	-	-	-	-	-
Биология	-	53	38	-	-	-
История	-	52	41	23	27	-
Обществознание	-	-	27	10	8	-
География	-	-	31	26	29	-
Химия	-	-	-	-	28	-
Физика	-	-	-	38	8	27
Иностранный язык	-	-	-	60	-	-

Вывод: в работе приняли участие **349 учеников из 365 (96%)**. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Новгородская обл.	137	6422	2,3	28,25	48,22	21,22
Старорусский муниципальный район	7	428	3,04	29,44	46,03	21,5
МАОУСОШ №2		77	5,19	20,78	31,17	42,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	55,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	40,26
Всего	77	100

Вывод: Подтвердили оценки по русскому языку 43 учеников, повысили 31 учеников, понизили 3 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика

Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Новгородская обл.	137	6454	0,93	18,84	45,29	34,94
Старорусский муниципальный район	7	419	1,19	20,53	49,88	28,4
МАОУСОШ №2		76	1,32	17,11	60,53	21,05

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	40,79
Всего	76	100

Вывод: Подтвердили оценки по математике 44 учеников, повысили 31 учеников, понизил 11 ученик

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Окружающий мир

Предмет:	Окружающий мир					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Новгородская обл.	137	6396	0,19	13,76	56,5	29,55
Старорусский муниципальный район	7	423	0,95	18,2	52,72	28,13
МАОУСОШ №2		76	1,32	6,58	51,32	40,79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	34,21
Всего	76	100

Вывод: Подтвердили оценки по окружающему миру 48 учеников, повысили 26 учеников, понизили 2 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Новгородская обл.	134	5774	8,72	39,6	38,4	13,28
Старорусский муниципальный район	7	364	14,56	46,15	30,49	8,79
МАОУСОШ №2		53	13,21	49,06	26,42	11,32

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	32,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	62,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100

Вывод: Подтвердили оценки по русскому языку 33 учеников, повысили 3 учеников, понизили 17 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Математика

Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Новгородская обл.	134	5751	5,51	35,13	40,88	18,48
Старорусский муниципальный район	7	362	8,29	38,4	35,64	17,68
МАОУСОШ №2		53	7,55	39,62	45,28	7,55

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	75,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55
Всего	53	100

Вывод: Подтвердили оценки по математике 40 учеников, повысили 4 учеников, понизили 9 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Развитие пространственных представлений.

Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»

История

Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Новгородская обл.	134	5745	3,93	37,64	42,43	16
Старорусский муниципальный район	7	345	2,61	37,68	48,7	11,01
МАОУСОШ №2		52	0	32,69	61,54	5,77

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	67,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,38
Всего	52	100

Вывод: Подтвердили оценки по истории 35 учеников, повысили 8 учеников, понизили 9 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Биология

Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Новгородская обл.	134	5642	3,98	38,68	45,08	12,26
Старорусский муниципальный район	7	316	4,11	36,08	47,78	12,03
МАОУСОШ №2		53	1,89	50,94	41,51	5,66

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	75,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,66
Всего	53	100

Вывод: Подтвердили оценки по биологии 40 учеников, повысили 3 учеников, понизили 10 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: обязательные - «Русский язык», «Математика», по региональному выбору 2 предмета из - «География», «История», «Обществознание», «Биология»

Русский язык

Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Новгородская обл.	138	5760	9,87	41,33	38,07	10,73
Старорусский муниципальный район	7	395	14,18	42,78	35,19	7,85
МАОУСОШ №2		67	7,46	43,28	38,81	10,45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	74,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,46
Всего	67	100

Вывод: Подтвердили оценки по русскому языку 50 учеников, повысили 5 учеников, понизили 12 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Математика

Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Новгородская обл.	138	5723	8,88	49,27	34,37	7,48
Старорусский муниципальный район	7	394	13,45	43,4	35,03	8,12
МАОУСОШ №2		68	8,82	51,47	30,88	8,82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100

Вывод: Подтвердили оценки по математике 54 учеников, повысили 2 учеников, понизили 12 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Овладение навыками письменных вычислений.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

История

Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Новгородская обл.	96	2633	2,06	45,62	39,52	12,8
Старорусский муниципальный район	5	162	0	48,77	36,42	14,81
МАОУСОШ №2		41	0	19,51	43,9	36,59

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	26,83
Всего	41	100

Вывод: Подтвердили оценки по истории 30 учеников, повысили 11 учеников, понизили 0 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

Биология

Предмет:	Биология					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Новгородская обл.	52	1454	5,57	46,42	37,96	10,04
Старорусский муниципальный район	4	153	5,23	47,06	41,18	6,54
МАОУСОШ №2		38	0	60,53	34,21	5,26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

Вывод: Подтвердили оценки по биологии 30 учеников, повысили 1 учеников, понизили 7 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

География

Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Новгородская обл.	105	2914	2,61	38,18	46,19	13,02
Старорусский муниципальный район	7	238	5,88	36,55	43,7	13,87
МАОУСОШ №2		31	0	35,48	41,94	22,58

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	32,26
Всего	31	100

Вывод: Подтвердили оценки по географии 19 учеников, повысили 10 учеников, понизили 2 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Смысловое чтение

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Умение применять географическое мышление в познавательной практике.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

Обществознание

Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Новгородская обл.	114	3052	4,35	42,13	40,37	13,15
Старорусский муниципальный район	7	228	3,95	33,77	45,18	17,11
МАОУСОШ №2		27	7,41	51,85	37,04	3,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Вывод: Подтвердили оценки по обществознанию 18 учеников, повысили 1 ученик, понизили 8 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по

3 обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» по 2 предметам по региональному выбору из следующих предметов: «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Новгородская обл.	137	5505	11,04	47,44	34,23	7,29
Старорусский муниципальный район	7	376	17,55	46,81	29,79	5,85
МАОУСОШ №2		60	8,33	56,67	30	5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

Вывод: Подтвердили оценки по русскому языку 48 учеников, повысили 4 учеников, понизили 8 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы

Математика

Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Новгородская обл.	137	5286	8,78	53,33	29,93	7,96
Старорусский муниципальный район	7	380	10	50,53	32,11	7,37
МАОУСОШ №2		58	8,62	55,17	32,76	3,45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

Вывод: Подтвердили оценки по математике 48 учеников, повысили 1 учеников, понизили 9 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач /

решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

История

Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Новгородская обл.	87	1723	3,77	44,69	36,51	15,03
Старорусский муниципальный район	5	103	1,94	30,1	43,69	24,27
МАОУСОШ №2		23	0	26,09	43,48	30,43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

Вывод: Подтвердили оценки по истории 18 учеников, повысили 5 учеников, понизил 0 ученик

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

География

Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Новгородская обл.	87	1758	8,65	55,12	29,35	6,88
Старорусский муниципальный район	6	165	7,27	54,55	29,09	9,09
МАОУСОШ №2		26	0	65,38	34,62	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: Подтвердили оценки по географии 15 учеников, повысили 0 ученика, понизили 11 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Обществознание

Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Новгородская обл.	90	2004	6,34	47,9	36,88	8,88
Старорусский муниципальный район	5	111	4,5	49,55	33,33	12,61
МАОУСОШ №2		10	10	40	50	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Вывод: Подтвердили оценки по обществознанию 9 учеников, повысили 0 учеников, понизили 1 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Иностранный язык (английский язык)

Предмет:	Английский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Новгородская обл.	122	4740	15,74	45,44	29,39	9,43
Старорусский муниципальный район	7	368	19,29	44,29	29,62	6,79
МАОУСОШ №2		60	3,33	46,67	38,33	11,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	68,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,67
Всего	60	100

Вывод: Подтвердили оценки по английскому языку 41 ученика, повысили 4 учеников, понизили 15 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Физика

Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Новгородская обл.	112	2590	7,37	48,07	31,97	12,59
Старорусский муниципальный район	7	190	7,37	50,53	30,53	11,58
МАОУСОШ №2		38	0	42,11	39,47	18,42

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,53
Всего	38	100

Вывод: Подтвердили оценки по физике 5 учеников, повысили 0 учеников, понизили 0 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по 2 предметам по региональному выбору из следующих предметов: «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Новгородская обл.	137	5185	13,52	39,36	37,78	9,33
Старорусский муниципальный район	7	378	23,81	36,24	33,33	6,61
МАОУСОШ №2		63	9,52	57,14	28,57	4,76

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	79,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,52
Всего	63	100

Вывод: Подтвердили оценки по русскому языку 50 учеников, повысили 6 учеников, понизили 7 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Математика

Предмет:	Математика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Новгородская обл.	137	5107	8,75	61,52	26,76	2,97
Старорусский муниципальный район	7	374	11,23	53,48	32,62	2,67
МАОУСОШ №2		66	6,06	63,64	25,76	4,55

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	80,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,58
Всего	66	100

Вывод: Подтвердили оценки по математике 53 учеников, повысили 5 учеников, понизили 8 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Химия

Предмет:	Химия					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Новгородская обл.	95	1863	3,22	36,34	38,92	21,52
Старорусский муниципальный район	6	163	5,52	38,65	34,36	21,47
МАОУСОШ №2		28	7,14	50	42,86	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100

Вывод: Подтвердили оценки по химии 21 ученика, повысили 6 учеников, понизили 1 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
 соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
 пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
 характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
 составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;

История

Предмет:	История					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	438000	5,66	41,6	38,66	14,09
Новгородская обл.	87	1789	3,19	41,08	38,96	16,77
Старорусский муниципальный район	5	139	0	44,6	41,73	13,67
МАОУСОШ №2		27	0	44,44	37,04	18,52

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Вывод: Подтвердили оценки по истории 20 учеников, повысили 3 учеников, понизили 4 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Обществознание

Предмет:	Обществознание					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Новгородская обл.	89	1679	7,15	51,27	33,13	8,45
Старорусский муниципальный район	5	98	8,16	50	37,76	4,08
МАОУСОШ №2		8	0	37,5	50	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Вывод: Подтвердили оценки по обществознанию 7 учеников, повысили 0 учеников, понизили 1 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся .

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

География

Предмет:	География					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Новгородская обл.	90	1734	6,19	48,38	37,21	8,22
Старорусский муниципальный район	6	126	6,35	45,24	34,13	14,29
МАОУСОШ №2		29	0	51,72	17,24	31,03

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Вывод: Подтвердили оценки по русскому языку 18 учеников, повысили 3 учеников, понизили 8 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

Физика

Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Новгородская обл.	85	1606	8,61	50,06	33,55	7,78
Старорусский муниципальный район	6	116	5,17	51,72	32,76	10,34
МАОУСОШ №2		8	0	62,5	37,5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Вывод: Подтвердили оценки по физике 7 учеников, повысили 0 учеников, понизили 1 учеников

Затруднения при выполнении ВПР вызвали задания, направленные на:

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

11 класс

Предмет:	Физика					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Новгородская обл.	102	1339	1,05	33,01	42,72	23,23
Старорусский муниципальный район	6	95	1,05	49,47	33,68	15,79
МАОУСОШ №2		27	0	29,63	33,33	37,04

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100

Вывод: Подтвердили оценки по физике 16 учеников, повысили 5 учеников, понизили 6 учеников

Трудности

Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

84 обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Из них в среднем 31 ученик из 4 классов. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в следующих классах: в 7 классах по географии - 42 %, в 6 классе по обществознанию - 29%, в 5 классах по русскому языку - 32%.

Подтверждение зафиксировано по истории в 6 классах (74%), по биологии в 6 классах (78%), по обществознанию в 7 классах (90%), по физике в 7 классах (81%), по математике в 7 классах (82%), по обществознанию в 8 классах (87,5%), по физике в 8 классах (87,5%).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям МО, ПМЦ:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет в срок до 01.09.2023
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2023
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.09.2023
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на первое полугодие 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 10 сентября 2023 года